

# 令和7年度 学校評議員による学校評価結果

秋田県立秋田きらり支援学校

(4 : よい 3 : だいたいよい 2 : もう少し 1 : 不十分)

## 1 学校経営案 今年度の重点

No.	項目及び指標	評価 (○で囲んでください)
1	<p>防災や感染症対策、医療的ケア等、安全・安心な教育環境の整備に取り組んでいる。</p> <p>【指標】 危機管理、感染症予防対策、家庭や病院との連携 等</p> <p>[自由記述]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症対策や医療的ケア児への対応、防災対策など校内における危機管理体制がきちんと整備されているように思います。</li> </ul>	3. 8
2	<p>カリキュラム・マネジメントの推進と児童生徒主体の授業づくりに取り組んでいる。</p> <p>【指標】 教育計画、カリキュラムマネジメント、ICT、専門性 等</p> <p>[自由記述]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象児童生徒に応じた教育課程の改善とともに、ICT等の効果的な活用、教育専門監など経験豊富な教員を活用した指導・支援等の一層の充実に向けた取組に期待しています。</li> <li>・昨年の授業研究会に参加させていただき、子どもの理解に焦点化している取組を大切にしていきたいです。</li> </ul>	3. 5
3	<p>キャリア教育の充実と生涯学習につながる資質の育成に取り組んでいる。</p> <p>【指標】 関係機関連携、自己理解・自己選択、多様な経験・交流 等</p> <p>[自由記述]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒個々のニーズをもとに、卒業後の豊かな生活や余暇活動などを充実させる観点から生涯学習を見据えた指導や支援の在り方について検討してほしいと思います。</li> </ul>	3. 5
4	<p>病弱教育サポートセンターを含むセンター的機能の拡充に取り組んでいる。</p> <p>【指標】 関係機関連携、ニーズに応じた支援、校内支援体制 等</p> <p>[自由記述]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・唯一の病弱教育のサポートセンターとして、医療などの他機関と連携しながらさらに指導や支援の充実を努めてほしいと思います。</li> <li>・病弱ボランティアとの協働、引き続きよろしく願いいたします。</li> </ul>	4. 0

## 2 その他

No.	学校関係者評価項目及び指標	評価 (○で囲んでください)
5	<p>学校運営目標を具現化するための運営組織が機能している。</p> <p>【指標】 学部・分掌の計画、実践・評価サイクル、チーム力</p>	3. 5
6	<p>保護者と連携して教育活動やPTA活動を行っている。</p> <p>【指標】 PTA活動計画、個別面談、学級通信、HP、信頼関係 等</p>	3. 8
7	<p>関係機関と連携し、地域に開かれた学校づくりを行っている。</p> <p>【指標】 専門性の発信、医療療育センターとの連携、広報活動</p>	3. 8
8	<p>職員の勤務態度が児童生徒の手本となっている。</p> <p>【指標】 挨拶・返事、服装、児童生徒との対応・授業の様子</p>	3. 5

## 3 学校に対する御意見、御提言等がありましたら、御記入をお願いします。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価の結果を踏まえながら、新年度の学校運営に活かしてほしいと思います。県内における肢体不自由及び病弱教育の専門校として、関係する他機関との連携を図りながら、自校の教育の一層の充実とともに、校外のニーズ等に応じた支援にその役割を發揮されることを期待しています。</li> <li>・丁寧な取組、感服いたしました。今後ともよろしく願いいたします。</li> </ul>
--