

けんとかけん 県特研だより



秋田県特別支援学校教育研究会とは

特別支援学校の課題についてみんなで考え、特別支援学校の充実と発展を目指す会です。
県内特別支援学校の教職員「全員」が会員です。

第2回理事会が開催されました！（令和7年1月31日 オンライン開催）

今回の理事会では、各校の研究について、能代支援学校と天王みどり学園から報告していただきました。理事会の前に実施された研究部会では、テーマ「今年度の研究の成果と課題を教育課程の編成や日々の授業づくりへどう生かすか」について、ワークショップ型の意見交換を行いました。

教育課程の編成

授業デザインと研究

各教科の見方・考え方を抑えた単元題材構想シートの活用
小嶋 真

学部間での学びのつながり(学びの履歴、学習内容等)
小嶋 真

各教科等の目標や内容をよりよく履修するための指導の形態の検討
佐々木 悠希

教師と保護者の連携

キャリアパスポートの様式、面談などを工夫
佐々木 悠希

単元題材構想検討会・中心単元検討会の実施、類型チーム、教務部、研究部の連携
小嶋 真

教科等横断的な視点による学びへのアプローチ
小嶋 真

小の6年間、中高の3年間、そして12年間を見通した資質・能力の育成とそれのための教育課程の工夫
佐々木 悠希

児童生徒の思いやねがいを聞き取り、授業づくりまで生かすシステムの構築
佐々木 悠希

研究部会「教育課程編成部会」はA～Cの3つのグループに分かれて協議しました。

その他

児童生徒の変容をまとめ、共有する
佐々木 悠希

☆本解説書の活用
佐々木 悠希

保護者との連携
佐々木 悠希

連携とコミュニケーション

他教科や合わせた指導とのつながり
佐々木 悠希

全校縦割りミーティングの実施
佐々木 悠希

授業づくり

学習活動と生徒の参加

自分や友達の頑張りを、変容に気づき、学びを実感するための掲示物やICTの活用
佐々木 悠希

学習活動の充実（興味・関心や願い各教科の指導内容）
小嶋 真

学習への参加率の向上
小嶋 真

学習環境と指導方法

12年間で育成する資質・能力の一覧化による教育計画の整備
小嶋 真

学習グループの編成
佐々木 悠希

自立活動の視点に立った学習環境の整備
小嶋 真

聞く、話すときのルールの設定
佐々木 悠希

指導の形態の工夫
佐々木 悠希

授業観察と参観体制

授業研究会における見取りの焦点化
小嶋 真

学部、類型を超えた授業を見合う会の実施
小嶋 真

動画を活用した授業の参観体制
小嶋 真

研究に関する校内情報サイトの開設(研究ラボ)
小嶋 真

学習指導案様式を改訂したことによる本時授業の検討時間の確保と充実
小嶋 真

授業を1単位時間見るための参観体制の整備
佐々木 悠希

評価と目標設定

各類型に応じた評価の在り方・評価規準・客観性 等
小嶋 真

12年間で指導する、教科別の指導内容の設定と時数配当(理社など)
小嶋 真

根拠のある単元目標の設定
小嶋 真

視点を活用した毎時間の振り返りの習慣化
佐々木 悠希

教科の目標達成に向けてあてや授業展開の工夫
小嶋 真

課題に気付いたり学びを深めたりするための発問の工夫
佐々木 悠希

授業参観と振り返り

ねらいを明確にし、TT間で共有した上での発問の工夫や精選
佐々木 悠希

単元検討会の実施
佐々木 悠希

子どもと一緒に授業をつくる、進めていこうとする教師側の意識の変化
佐々木 悠希

各教科等の見方・考え方を働かせた授業
小嶋 真

合わせた指導に係る考え方の共有と実践
小嶋 真

板書例の提示
佐々木 悠希

※図は記録の一部を抜粋したものです。ワークショップの詳しい記録については県特研のホームページで確認してください。

事務局：秋田きらり支援学校

〒010-1409 秋田県秋田市南ヶ丘一丁目1番1号

TEL：018-889-8573

FAX：018-889-8575

ホームページ <http://www.kagayaki.akita-pref.ed.jp/kirari>

メールアドレス kirarisien@akita-pref.ed.jp

県特研ホームページ「R6 学習指導案集」が更新されました！

あきた総合支援エリア かがやきの丘

秋田県立秋田きらり支援学校

サイト内検索 Google 提供 検索

文字の大きさ 大 標準 小 文字の配色 あ あ

学校案内 学部案内 サポートセンターきらり☆ 地域支援・教育相談 トピックス 情報ひろば

Home > 秋田県立秋田きらり支援学校 > 秋田県特別支援学校教育研究会

秋田県特別支援学校教育研究会

1 県特研だより

令和6年度
・NO.1 ・ワークショップ1
令和5年度
随時掲載します
令和4年度
・NO.1 ・ワークショップ1
・NO.2 ・ワークショップ2
令和3年度

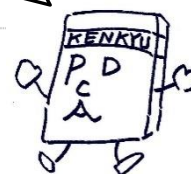
4 支援ガイド

・秋田県特別支援教育校内支援体制ガイドライン
・発達障害支援ハンドブック
・視覚障害支援ガイド
・聴覚障害支援ガイド
・知的障害支援ガイド
・肢体不自由支援ガイド
・病弱・虚弱支援ガイド
・自閉症支援ガイド

5 指導案データ集

令和6年度
1 視覚支援学校 小学部4年 国語科 「言葉を使って伝えよう②ーきりたんぼ工場のひみつー」
2 聴覚支援学校 小学部1年 国語科 「ことばのたいそう〜よくきいて、はなそう〜」
3 比内支援学校たかのす校 小学部1グループ 算数科 「さんすうダンジョン②〜長さくらべをしよう〜」

県内特別支援学校の学習指導案
を閲覧できます。



令和7年度から県特研 会長校、副会長校が新しくなります。

会長校 能代支援学校
副会長校 大曲支援学校
視覚支援学校
聴覚支援学校
秋田きらり支援学校

任期は、令和7・8年度の2年間です。

※なお、会長校の変更により、事務局が
能代支援学校に代わります。

令和7年度 県特研 理事会について

第1回：令和7年5月9日（金）、第2回：令和8年1月30日（金）
場 所：秋田きらり支援学校

※「県特研」とは、「秋田県特別支援学校教育研究会」の略称です。

秋田県特別支援学校教育研究会（令和6年度）
会 長 松井 智子（秋田きらり支援学校校長）
副会長 伊藤登美子（比内支援学校校長）
渡部 透（視覚支援学校校長）
佐々木義範（聴覚支援学校校長）