

令和6年度 研究主題と公開研究会等の開催期日

	校 名	研究主題（仮のものを含む）	研究会等開催期日
幹事校	秋田きらり支援学校	肢体不自由及び病弱教育の主體的・対話的で深い学びの授業づくり ～単元（題材）構想シートを用いてチームで取り組む授業改善～ 2年目/2年次	○北海道東北地区病弱虚弱教育研究連盟研究協議会（秋田大会） 7/26(金) ○全校授業研究会：2回計画 7・10月
	附属特別支援学校	生涯にわたる豊かな学びを目指した授業づくり ～児童生徒の夢や願いを基点とした「わかとはシステム」の活用～ 2年目/2年次	○公開研究協議会 11/2（土） ○夏のセミナー（シンポジウム他） 会場：秋田大学 8/21（水） ○全校授業研究会：3回計画 6/7(金)小、6/28(金)中、 7/18(木)高
所属校	視覚支援学校	深い学びにつなげるための対話を基盤においた授業づくり 2年目/2年次	○全校授業研究会：3回計画 9/19(木) 11/21(木) 12/9(月)
	聴覚支援学校	考える力を高め、学び続ける子どもを育む ～学習する子どもの視点にたった授業づくりを通して～	○全校授業研究会：4回計画 9/24(火)10/8(火)11/12(火) 12/3（火）
	比内支援学校	児童生徒が意欲的に学び、本物の力を付ける授業づくり ～地域の中でチャレンジする学習活動を通して～	○自主公開研究会 12/17（火） ○全校授業研究会：3回計画 7/10(水)高、7/17(水)中 9/11(水)小
	比内支援学校 かづの校	学習指導要領を基にした各教科の目標設定と学習評価の在り方 ～「指導内容確認表」を活用して～ 2年目/2年次	○全校授業研究会：3回計画 7/8(月)小、9/9(月)中 12/4(水)高
	比内支援学校 たかのす校	児童生徒が主体的に学び、その学びを実感する授業づくり 2年目/2年次	○全校授業研究会：3回計画 10/3（木）小 11/22（金）中 12/19（木）
	能代支援学校	児童生徒の学びが「見える」授業づくり ～指導と評価の一体化による確かな成長を目指して～	○公開研究会 12/12（木）
	天王みどり学園	主体的に学びに向かう姿を育てる授業づくり ～教師による子どもの「見取り」に焦点をあてて～ 2年目/2年次	○公開研究会 12/5（木） ○全校授業研究会：3回計画 6/21(金)小 9/5(木)中 9/10(火)高
	栗田支援学校	自ら学び続ける子どもを育てる授業づくり 3年目/3年次	○公開研究会 12/4（水）
	ゆり支援学校	学びたい気持ちを高め、夢中になって取り組む姿を目指す授業づくり ～キャリア・パスポート「未来へのスケッチ」の活用を通して～	○全校授業研究会：3回計画 （参集型とオンデマンド配信）
	大曲支援学校	自ら考えて行動する力を育む授業づくり ～対話的な学習活動を通して～ 1年目/2年次	○全校授業研究会：3回計画 7・9・11月
	大曲支援学校 せんぼく校	児童生徒一人一人が主体的に学び、学びを広げる姿を目指した国語の授業づくり	○全校授業研究会：3回計画 9/24(火) 10/24(木) 11/27(水)
	横手支援学校	自分の思いや考えを伝え合う姿を目指した授業づくり ～国語科の授業設計と授業実践を通して～	○全校授業研究会：1回計画 12/6（金）
	稲川支援学校	「聞くこと・話すこと」に焦点を当てた国語科の授業づくり ～おもいを伝え合う場面の設定を通して～	○全校授業研究会：3回計画