

ほちょうきを だいに しょう

【対象児童】 小1(難聴学級)

【自立活動の項目】 健(2)(3)、環(1)

【目標】

- ・どうして補聴器点検をするのかが分かり、担任に点検を依頼することができる。【健(2)】
- ・どうして補聴器乾燥ケースに補聴器を入れるのかが分かり、学校で補聴器を外したときに、自分でケースに入れることができる。【健(3)、環境(1)】

【題材のポイント】

- ①サテライト教室で、聴覚支援学校担当者と確認しながら進める。
 - 発達段階に応じた適切な補聴器の管理
 - ステゾスコープの使用法、電池チェックの方法
- ②毎朝10分程度時間を取り、補聴器点検等をしている。

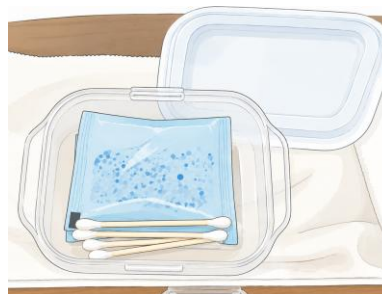
【児童の様子】

- ・バッテリーテスターを使って、一人で電池チェックを行えるようになった。
- ・汗をかいたら補聴器を拭いたり、ケースに入れて乾燥させたりしてする態度が身に付いた。



◎サテライト教室に、小学校で準備したステゾスコープを持参していただき、補聴器の点検の仕方を一緒に確認しました。

.....
ステゾスコープを使用して、異音等がないか、音を確認している様子



◎児童が使いやすいように自作の補聴器乾燥ケースを準備していただきました。

.....
100円ショップのケースにシリカゲルを入れたもの