

# しつもんして かんがえよう ～3ヒントクイズ～

【対象生徒】 中学部1～3年

【時間設定】 毎朝15分間 合同自立活動

・生徒全員で言葉を使った様々な学習に取り組んでいる。

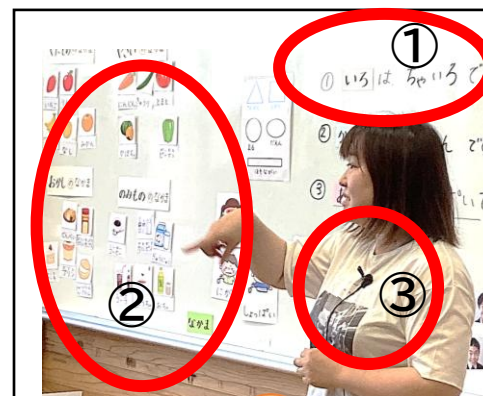
【自立活動の項目】コ(2)、コ(3)

【本題材の目標】

- ・質問内容や3つのヒントに当てはまるものについて考える。
- ・身近なものの名前を、手話や文字で表現したり、読み取ったりする。

【題材のポイント】

- ・一人一人の実態に応じた言語活動を吟味する。
- ・自分の体験、具体物、イラスト、文字等を結びつける。
- ・繰り返しの活動を取り入れる。
- ・3ヒントクイズに関連する上位概念、下位概念、形や色の手話表現の確認を取り入れる。



- ①読みやすい、分かち書きでの板書(3文節文程度)
- ②クイズ作りや答えのヒントになる、特徴が分かりやすいイラストを使用
- ③補聴システムを使用



- ④3年生がクイズ作りの見本を担当。答えであるキウイの実物を友達に見せ、3ヒントの内容に当てはまっていることを確認

【生徒の様子】

- ・質問者、回答者の役割を通して、関心をもって取り組んだ。
- ・ヒントを1つずつ確認することで、3つの条件に合うもの考えることができた。
- ・手話の語彙が広がり、自分から表現する姿が見られた。