

相手に伝わるように話そう！

【対象児童】 小学部児童(2年)

【自立活動の項目】人(1)コ(2)(3)

【ねらい】

- ・口の動かし方や息の使い方を意識して、丁寧にはっきり発音しようとする。
- ・相手に伝わる喜びを感じ、進んで言葉で伝えようとする。

【題材のポイント】

- ・動作とことばをセットにし、体の動きと合わせることで言葉のリズムへの意識づけを図る。
- ・実際に幼稚部修了式、お祝いの言葉で相手に伝える機会を捉えて、指導した。

【児童の様子】

- ・動きと言葉を組み合わせることで区切りやつながりを意識しながら話すことができた。
- ・発音要領の獲得が読む力、書く力の向上につながった。



「おめでとう」:手話で上向きに動かす。
「ごぎいます」:上げた手を下ろしながら話すことで一音ずつ区切らずに話すことができた。