

あきたけんりつちゅうかくしえんがっこう
秋田県立聴覚支援学校
じりつかつどうぶ
自立活動部
れいわ ねん がつ にちはっこう
令和7年12月15日発行
NO. 3

しょうがくぶ こうとうぶ めい かいとう きょうりよく
小学部から高等部までの9名から回答がありました。ご協力、ありがとうございました。

・外^{そと}だと声^{こえ}が聞^きこえづらいから、もっ^{こえ}と声^{おこ}を大き^{おお}くしてほしい。



- たまに友達の声^{ともだち こゑ}が聞き取れない。
- 基本音声^{きほん おんせい}で話しているけれど、手話^{しゅわ}もつけた方がいいのか^{ほう}分からない（友達同士^{ともだち どうし}）
- 英語^{えいご}は発音^{はつおん}をカタカナで板書^{ばんしょ}してくれたら分^わかりやすいです。
- 手話^{しゅわ}を教えてほしい。
- 一部の授業^{いちぶ じゅぎょう}では手話^{しゅわ}があまり使^{つか}われていないので、音声認識^{おんせい にんしき}アプリを使^{つか}っています。
- 手話^{しゅわ}をもう少し^{すこ}覚えてほしい。

- ・特に授業では、それぞれが複数の手段を用いて工夫して理解している。
- ・場所や距離、手話力などにより、分かりにくい状況がしやすい。

たんとう せんせい 担当の先生から

せんせい しゅわ せんせい 先生たちの手話について(A先生より)

まいあさ しょくいんしつ ふんていど しゅわがくしゅうかい
毎朝、職員室で5分程度の手話学習会
を行っています。学校でよく使う表現を
中心に手話力を高めています。

これは覚えてほしい！という手話があれば、Aに教えてください。

しゅわを身に付けるには、にちじょうてき しゅわ
手話を身に付けるには、日常的に手話
を使う必要があります。だからこそ、きこ
える先生との会話の中で
手話を使うことで、先生
の手話力も高まります。



ひなんくんれんじ せんせい 避難訓練時について(B先生より)

ひなんくんれんしゅうりょうご ぜんこうでまとめの会を
避難訓練終了後、全校でまとめの会を
行っています。消防署員の方のお話、
校長先生からの講評は、手話通訳をして
います。高等部生からは個々の依頼があり、
ロジャーを使用したいとのことでした
ので、今年度から使いました。
何か要望があれば教えてください。
い。できるだけ対応します。



ぎょうじ もじ じょうほう せんせい 行事の文字情報について(C先生より)

なるべくすべての音声を文字にするよ
うに心がけています。
文字の大きさ、色など変えて
ほしいところがあれば教えてください。



もうすぐ冬休み～クイズにいくつ答えられますか？

- ① なべりょうり つく にま し き ひと
鍋料理を作るときに細かく仕切る人のことをなんと呼ぶでしょうか。



- ① なべだいしょう ② なべぶぎょう ③ なべだいちょう
①鍋大将 ②鍋奉行 ③鍋隊長

- ② じょや かね なんかい な
除夜の鐘は何回鳴るでしょうか。



- ① 18回 ② 108回 ③ 1088回
①18回 ②108回 ③1088回

おおみそかの夜にお寺で鳴らす鐘のことで、1年に積もった悩みのうすはらって新年を迎えるためのもの
です。悩み…心を悩まし苦しめる心の動きのこと。「子悩み」「悩みのうすはらって」といった表現もあります。

- ③ せいでんき おこる りゆう
静電気が起こる理由はなんでしょうか。



- ① さむいから ② くうきが乾燥するから ③ ひが暮れるのが早いから
①寒いから ②空気が乾燥するから ③日が暮れるのが早いから