秋田県立聴覚支援学校 進路指導部 令和7年5月30日発行 No.1

#### 聴覚支援学校で育つ力

校長 菊地 真理

私が本校に赴任して初日に職員にお願いしたことは、「教育目標の実現に向けた学校運営方針の理解に努め、実行していきましょう」です。本校の教育目標は次の通りです。

『一人一人の社会自立を目指して、「生きる力」を育成する。そのため、全ての教育活動を通して、「交わる力」「つながる力」を育む。』

### ○目標とする児童生徒像

- ・心身ともに健康で、豊かな気持ちで活動ができる
- ・自分を知り、友だちと仲良く、他者を尊重できる
- ・自ら学び、日本語の力と学力をしっかり身につける
- ・自分の責任をしっかり果たすことができる

学校教育目標の理解は、私たち教職員にとっては当たり前のことかもしれません。しかし、創立114年目を迎えた伝統ある本校が紡いできた歴史を踏まえ、現在の学校を取り巻く状況や将来の状況を予測し、魅力ある学校の実現に向けて考えられた言葉一つ一つの意味や背景までを理解し実行することは、簡単なことではないと思いました。

赴任して2ヶ月、幼児児童生徒の様子を見ていると、友だちの思いを尊重しつつそっと活動に誘う様子や楽しいことを共有しようと一生懸命手話を使って伝えている様子、自分の役割を理解し主体的に提案しながら前向きに取り組む様子など、「交わる力」「つながる力」が育まれていることが分かり嬉しくなります。このような姿は、本校がこれまで校内外を問わず、子どもや保護者、関係者の気持ちに寄り添う支援に努めてきたことで培われた指導・支援力の賜であり、専門性高い教職員に恵まれていることにも嬉しさを感じます。これからも本校は、県内の子どもたち一人一人の社会自立を目指し、多くの卒業生や保護者などの協力を得て、教育効果が高まる的確な指導を追求してまいりたいと考えます。

デフリンピックの開催は、聴覚障害教育の理解推進に向けた絶好のチャンスです。聴覚支援学校は、子どもたち一人一人が社会でよりよく生き生きと暮らしていけるよう、より多くの方々と手を携え、充実した教育活動を実行し「生きる力」を育んでまいります。

## <令和7年度 進路関係行事予定>

月	行事予定	月	行事予定
4	進路希望調査回収 進路学習オリエンテーション(高)	10	卒業生サロン(学習発表会) 大学入試共通テスト出願
月	面談週間	月	
5	卒業生サロン(運動会)	11	職場体験(中)
月	会社見学会(高) 職業ガイダンス(高)	月	職場実習(高)※必要に応じて
6	職場実習(高) 求職登録	12	体験発表会(中)
月		月	先輩と語る会(高) 就労促進フェア
7	就職活動解禁 実習報告会(高)	1	大学入試共通テスト
月	障害者技能競技大会・	月	
8	職場実習(高)※必要に応じて	2	私立大学入試、国公立大学二次試験
月		月	きらめき就職面接会② 面談週間
9	きらめき就職面接会①	3	同窓会入会式
月	入社試験、公務員試験等面談週間	月	進路希望調査配付





### <令和6年度卒業生 進路状況>

氏名	学部	進路先		内容
K.R	高・情報デ	ユーティー	•	工場内で製品の組み付け作業を行っている。
	ザイン科	ケー工業株	•	基本は一人作業だが、状況に応じて同僚へも協力をお願いしている。
		式会社	•	毎日、自分の車で通勤している。
N.R	高・情報デ	トヨタ自動	•	愛知県元町工場の塗装部で塗装の確認業務(四人体制)を行っている。
	ザイン科	車株式会社	•	周りは優しい方々で、簡単な手話を使う方もいる。
			•	勤務形態は日勤夜勤の2交代制で、1週間ごとに変わる。
H.A	高専・産業	株式会社	•	レストランでの配膳、片付けなどの業務の他、5月中旬より清掃も担当。
	技術科	光風舎	•	職場の方にはゆっくり話していただくようにお願いしている。
			•	通勤は現在路線バス利用だが、自家用車での通勤も練習している。
N.R	高専・情報	トヨタ紡織	•	愛知県刈谷工場ユニット基盤整備室で総括業務を行っている。
	デザイン科	株式会社	•	業務内容は、メールの仕分けやAIを活用した翻訳作業等、会議の資料
			作	り(チームで)を行っている。同じフロアに聴覚障害者は3名。
			•	休日に遊びに行く余裕はまだない。

### <スクールソーシャルワーカー(SSW)相談会について>

#### ★SSWって何をする人?

皆さんが安心して学校生活を送れるように、さらには よりよい形で卒業につながるように、困っていること や心配なことを解決・改善するためのお手伝いをしま す。相談内容が外部に漏れることはありません。

### ★SSWとは?

国家資格(精神保健福祉士、社会福祉士) を保有し、福祉の専門職として「環境」に 働き掛けていきます。本校では聴覚障害S SWの対応も可能です。

★SSWの活用方法 希望者を随時受付しています。進路指導部までお話ください。

# <進路希望調査から>

進路希望調査へのご協力ありがとうございました。今回は『卒業後の生活に向けて、気をつけていること』 について保護者・生徒(高等部のみ)の皆さんの回答結果をご紹介いたします。

課題が多いと感じていることに関しては担任の先生にご相談ください。

生徒(高のみ)の回答

保護者の回答

#### 発行内容・お問い合わせについて

「しんろだより〜道〜」は、保護者の皆様へ進路に関するたくさんの情報をお伝えしていきます。学校ホームページにも掲載しておりますので、どうぞご覧になってください。

(秋田県立聴覚支援学校ホームページ>情報ひろば>進路だより)

他にも進路に関して知りたい情報や疑問等がございましたら、お気軽に教頭、主事、担任、進路指導部員にお話ください。

令和7年度進路指導部員:伊藤 健人(進路指導主事) 長崎 花菜(進路指導部副主任)

佐藤 玲子 佐藤 理奈